

Английский язык

Мы закончим Стига со свалки, а затем начнем читать Железного человека и Оловянный лес.



В своей работе мы будем учиться:

Используйте абзацы и описательные детали, написав дневник в роли Барни из Стига из Дамбы. Мы будем развивать наш словарный запас, сочиняя стихи, и мы напишем короткий рассказ, связанный с Оловянным лесом. Мы создадим различные структуры предложений, используя ряд союзов (если, как, до, хотя, но).

Maths

Мы будем учиться тому, что:

Развивать наше понимание всех четырех операций (сложение, вычитание, умножение и деление).

Продолжайте изучать наши таблицы умножения.

Правописание:

На уроках правописания этого семестра третий год обучения будет посвящен парам гомофонов, а также апострофиям для сокращения и позиции. Они также продолжат изучать возможность добавления различных суффиксов в корневые слова.

Информация о программе

Второй семестр
Домбентон и Барбестелл



Как изобретение вызвало изменения между Каменный век и железный век?

Веками

Этот термин, дети будут продолжать изучать три различных периода британской предыстории: каменный век, бронзовый век и железный век.

Они выявят терминологию, касающуюся времени и сроков, чтобы составить хронологию.

Дети исследуют изменения в людях, домах и образе жизни в различные периоды и подробно исследуют примеры доисторических поселений, памятников, захоронений и артефактов. Они также изучат, как технология улучшалась с течением времени, в том числе как открытие различных металлов изменило образ жизни людей. Этот термин, мы также углубимся в наши географические знания и мы будем получать творческие с нашими навыками дизайна и технологии.

Мы продолжим наше изучение важных людей на протяжении всего срока, включая жизни Мэри

Сикол, Дам Мод Каннингтон и др. Александра Джонс.

География: Мы будем изучать расположение городов, стран и континентов с использованием атласа, компаса и координат сетки.

Вычисления: Дети узнают о Stop Frame Animation. Они научатся комбинировать неподвижные изображения для создания движущейся сцены.

Наука: В науке мы будем изучать известных и значимых деятелей. В частности, д-р. Александра Джонс и дама Мод Каннингтон, рассматривая, как они повлияли на нашу жизнь через свои исследования. Мы также узнаем о свете. Мы признаем, что нам нужен свет, чтобы видеть, и что тьма - это отсутствие света. А также участие в исследованиях о размышлениях и тенях.

ДТ: Мы будем проектировать, делать и оценивать коробку на память. Дети научатся соединять материалы и выбирать материалы для прочности.

<Б>Музыка:</Б><В>В музыке этого семестра ученики будут работать над подготовкой к Рождеству.</В><Б>Они будут петь песни и учиться действиям.</Б><Б>Они также будут различать высокие и низкие звуки, используя как настраиваемые, так и несложные ударные инструменты.</Б>

<Б>РЕ:</В><Б>Этот термин, Y2 будет развивать свою технику метания, чтобы играть в целевые игры.<Б>Это будет включать в себя развитие точности для метания оружия и подмышек, а также рассмотрение необходимой мощности, увеличение расстояния, которое они могут бросить, ориентируясь на различные цели, пиная и развивая навыки, необходимые для удара движущейся цели.

RE/PSHE: В PSHE мы рассмотрим нашу следующую тему: Оценка различий. Мы будем обсуждать нашу семью и друзей; нашего сообщества; как уважать и бросать вызов другим и как праздновать различия. В RE мы учимся узнавать, что истинное значение Рождества для христиан. Мы сравним это с тем, что Рождество значит для людей, которые не христиане.

Французский: Во французском языке в этом семестре мы научимся приветствовать других и проводить короткий разговор.