

Curriculum Information

Jak życie i osiągnięcia starożytnych Greków wpłynęły na współczesny świat zachodni?

Term 6 2022-2023

Year 5

English – Term 5

W naszej klasowej powieści przeczytamy Rumble Star, o chłopcu, który trafia do „Niezmapowanego królestwa pełnego magicznych bestii”. Uzupełnimy to szeregiem tekstów non-fiction. W naszym piśmie nauczymy się:

Napisz historię portalu (koncentrując się na scenerii), aby zabawić czytelnika. Napisz argument historyczny (aby poinformować czytelnika), aby odpowiedzieć na nasze pytanie badawcze, używając osadzonych zdań względnych i języka formalnego.



Ta jednostka skupiająca się na historii zagłębi się w życie w starożytnej Grecji, biorąc pod uwagę jego

Historia – Dzieci będą kontynuować naukę w tym semestrze. Dzieci poznają chronologię starożytnej Grecji oraz podobieństwa i różnice między różnymi okresami w historii starożytnej Grecji. Będą umieli opisywać aspekty życia codziennego, takie jak kultura, język, handel i osadnictwo. Dzieci będą korzystać z różnych źródeł, aby zrozumieć wpływ kultury starożytnej Grecji na współczesny świat zachodni. Będą wiedzieć o znaczeniu starożytnej greckiej medycyny, matematyki, igrzysk olimpijskich i filozofii, a także sztuki i kultury.

Informatyka – w naszej jednostce kodowania dzieci rozwiną swoją wiedzę na temat selekcji, ponownie omawiając, w jaki sposób warunki mogą być używane w programach, a następnie ucząc się, w jaki sposób struktura If... Then... Else może być używana do wybierania różnych wyników w zależności od tego, czy warunek jest prawdziwy, czy fałszywy.

Znaczące Życie - Dowiemy się o znaczeniu pracy Abu Musa Jabira Ibn Hayyana Al-Azdiego, uważanego za ojca chemii arabskiej.

Muzyka - Dzieci rozwiną swoje umiejętności tworzenia utworu muzycznego przy użyciu technologii. Skomponują utwór muzyczny, który rozwija różne warstwy, a także zastanawia się nad wieloma różnymi elementami muzyki.

Nauka - W nauce dzieci uczą się, jak odzyskać substancję z roztworu. Pokażemy, że rozpuszczanie, mieszanie i zmiany stanu skupienia są zmianami odwracalnymi. Dzieci będą miały za zadanie stworzyć własny uczciwy test. Nauczą się, jak ważne jest powtarzanie odczytów.

Francuski – Przejdziemy do nauki kluczowego słownictwa związanego z ubraniami. Na koniec nauczymy się trochę francuskiego związanego z igrzyskami olimpijskimi.

WF - W tym semestrze dzieci będą pracować nad przygotowaniami do Dnia Sportu, ćwicząc wydarzenia, w których wezmą udział. Po Dniu Sportu będą kontynuować próby wielu zajęć o tematyce lekkoatletycznej, takich jak rzucanie, skakanie i bieganie. Będą też grać w zbijaka z zupełnie nowym szkolnym zestawem piłek!

Rozwój osobisty

PSHE – Dzieci nauczą się identyfikować konsekwencje pozytywnego i negatywnego zachowania dla siebie i innych. Następnie pomyślimy o bezpieczeństwie słonecznym i bezpieczeństwie nad wodą w ramach przygotowań do wakacji. Na koniec będziemy mieli czas w kręgu, aby podzielić się naszymi odczuciami związanymi z przejściem do klasy 6.

RE – W RE będziemy badać wierzenia i praktyki chrześcijan. Odpowiemy na pytanie: W jaki sposób chrześcijanin najlepiej okazuje oddanie Bogu?

Wycieczka lub gość – Popłyniemy nad jezioro Westbury na ekscytującą wyprawę żeglarską! Ponadto udamy się pieszo do dwóch lokalnych szkół średnich, aby wesprzeć dzieci w okresie przejściowym.

Matematyka Będziemy się uczyć jak:

- Zrozum i używaj stopni
- Klasyfikuj, oceniasz i mierz kąty
- Oblicz kąty wokół punktu i na linii prostej
- Rozpoznawanie kształtów 3D
- Odczytaj i wykreśl współrzędne
- Tłumacz kształty
- Dodawaj i odejmuj ułamki dziesiętne w granicach 1

DT – Dzieci będą badać konstrukcje ramowe i będą miały za zadanie zaprojektować i stworzyć pułapkę na greckie mityczne stworzenia.