

**Informazioni sul curriculum:**  
**In che modo la prima e la seconda guerra mondiale hanno cambiato il fisico e**  
**composizione politica dell'Europa?**

**Termine 6 2022-2023**

**Anno 6**

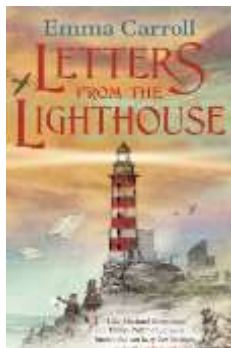
**Inglese:**

Leggeremo: Lettere dal Faro di Emma Carroll. Oltre a immergerci nel testo della nostra classe per supportare la nostra scrittura, leggeremo una varietà di storie ispirate alla seconda guerra mondiale e alle voci del diario.

**Nella nostra scrittura:**

- Scrivi un testo storico per spiegare le cause della seconda guerra mondiale.
- Scrivi una voce del diario collegata al nostro testo di classe – Lettere dal faro.
- Scrivi una biografia su Anne Frank.

Continueremo inoltre a esercitarci e rivedere gli obiettivi di grammatica, punteggiatura e ortografia del sesto anno.



**Storia:** impareremo le cause della seconda guerra mondiale, come e dove fu combattuta la guerra e il modo in cui la guerra si sviluppò ulteriormente. Scopriremo di più sulle nazioni in guerra e su come i paesi si sono preparati alla guerra. Infine, esamineremo e discuteremo l'impatto della Battaglia d'Inghilterra.

**Geografia:** la conoscenza geografica del luogo e della posizione verrà utilizzata per supportare l'apprendimento e si svolgeranno discrete lezioni di lavoro sul campo per condurre e presentare ricerche sull'area locale.

**PE:** I giorni di PE nell'anno 6 ora saranno un giovedì e un venerdì. In questo trimestre i bambini lavoreranno per prepararsi alla Giornata dello sport praticando gli eventi a cui parteciperanno. Dopo la Giornata dello sport, continueranno a provare molte attività a tema atletico di lancio, salto e corsa. Giocheranno anche a dodgeball con il nuovissimo set di palline della scuola!

**Computing:** Con questo termine continueremo ad esplorare il concetto di ripetizione nella programmazione usando Scratch. Il loro progetto finale è progettare e creare un gioco che utilizzi la ripetizione, applicando fasi di progettazione della programmazione in tutto.

**Musica:** nella musica in questo trimestre, i bambini svilupperanno la capacità di lavorare insieme come un'intera classe. Lavoreranno per la loro performance di fine anno e mireranno a fornirla con fiducia ed espressione.

**Scienza:** Nella scienza, impareremo l'evoluzione e l'ereditarietà. Riconosceremo che la prole varia e non è sempre identica ai genitori. Prenderemo in considerazione gli adattamenti nelle piante e negli animali e discuteremo come questi hanno portato all'evoluzione.

**Francese:** il nostro apprendimento del francese riguarderà i verbi regolari. Svilupperemo la nostra comprensione dei pronomi francesi e come usarli e pronunciarli.

**PSHE:** Nel semestre 6, penseremo a strategie positive che possiamo impiegare per aiutarci a sostenerci nell'affrontare il cambiamento. Considereremo anche la manipolazione dei media e come ciò possa portare a stereotipi. Infine, esploreremo la relazione tra i nostri diritti e le nostre responsabilità.

**RE:** In RE, continueremo a concentrarci sulla domanda "La fede in Akhirah (la vita dopo la morte) aiuta i musulmani a condurre una buona vita?" Impareremo che il concetto di Jihad può essere interpretato in modo diverso portando a.

**Matematica:**

La nostra matematica che impara questo termine si concentrerà su:

- Rapporto: cosa significa il simbolo del rapporto, calcolo del rapporto, utilizzando i fattori di scala.
- Forma: proprietà di forme 2D e 3D, disegno di forme 2D e reti di forme 3D.
- Revisione degli argomenti del sesto anno attraverso un approccio basato sulla risoluzione dei problemi e sulle sfide.

**Vita significativa:** durante i periodi 5 e 6, esploreremo la vita e il significato di Harriet Tubman, un'abolizionista americana e attivista sociale.